

© International Baccalaureate Organization 2021

All rights reserved. No part of this product may be reproduced in any form or by any electronic or mechanical means, including information storage and retrieval systems, without the prior written permission from the IB. Additionally, the license tied with this product prohibits use of any selected files or extracts from this product. Use by third parties, including but not limited to publishers, private teachers, tutoring or study services, preparatory schools, vendors operating curriculum mapping services or teacher resource digital platforms and app developers, whether fee-covered or not, is prohibited and is a criminal offense.

More information on how to request written permission in the form of a license can be obtained from <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

© Organisation du Baccalauréat International 2021

Tous droits réservés. Aucune partie de ce produit ne peut être reproduite sous quelque forme ni par quelque moyen que ce soit, électronique ou mécanique, y compris des systèmes de stockage et de récupération d'informations, sans l'autorisation écrite préalable de l'IB. De plus, la licence associée à ce produit interdit toute utilisation de tout fichier ou extrait sélectionné dans ce produit. L'utilisation par des tiers, y compris, sans toutefois s'y limiter, des éditeurs, des professeurs particuliers, des services de tutorat ou d'aide aux études, des établissements de préparation à l'enseignement supérieur, des fournisseurs de services de planification des programmes d'études, des gestionnaires de plateformes pédagogiques en ligne, et des développeurs d'applications, moyennant paiement ou non, est interdite et constitue une infraction pénale.

Pour plus d'informations sur la procédure à suivre pour obtenir une autorisation écrite sous la forme d'une licence, rendez-vous à l'adresse <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

© Organización del Bachillerato Internacional, 2021

Todos los derechos reservados. No se podrá reproducir ninguna parte de este producto de ninguna forma ni por ningún medio electrónico o mecánico, incluidos los sistemas de almacenamiento y recuperación de información, sin la previa autorización por escrito del IB. Además, la licencia vinculada a este producto prohíbe el uso de todo archivo o fragmento seleccionado de este producto. El uso por parte de terceros —lo que incluye, a título enunciativo, editoriales, profesores particulares, servicios de apoyo académico o ayuda para el estudio, colegios preparatorios, desarrolladores de aplicaciones y entidades que presten servicios de planificación curricular u ofrezcan recursos para docentes mediante plataformas digitales—, ya sea incluido en tasas o no, está prohibido y constituye un delito.

En este enlace encontrará más información sobre cómo solicitar una autorización por escrito en forma de licencia: <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

Histoire
Niveau supérieur
Épreuve 3 – histoire des Amériques

Mercredi 5 mai 2021 (matin)

1 heure 45 minutes

Instructions destinées aux candidats

- N'ouvrez pas cette épreuve avant d'y être autorisé(e).
- Répondez à deux questions, chacune tirée d'un thème différent.
- Chaque question vaut **[15 points]**.
- Le nombre maximum de points pour cette épreuve d'examen est de **[30 points]**.

Section 1 : Les sociétés et cultures autochtones dans les Amériques (vers 750 – 1500)

1. « La relation entre le pouvoir religieux et le pouvoir politique fut mutuellement bénéfique. » Discutez cet énoncé en vous référant à **deux** sociétés précolombiennes.
2. Évaluez la contribution du langage écrit et non écrit dans **deux** sociétés autochtones.

Section 2 : Les explorations et conquêtes européennes dans les Amériques (vers 1492 – vers 1600)

3. Dans quelle mesure les pays colonisateurs ont-ils réussi à exploiter les ressources dans les Amériques ?
4. « Bartolomé de Las Casas a amélioré le traitement des populations autochtones. » Discutez cet énoncé.

Section 3 : Le gouvernement colonial dans le Nouveau Monde (1500 – 1800)

5. « Le gouvernement colonial a établi avec succès l'autorité royale. » Discutez cet énoncé en vous référant à l'organisation politique des Britanniques et des Français dans leurs colonies d'Amérique du Nord.
6. Discutez les raisons et l'impact des réformes du marquis de Pombal.

Section 4 : La religion dans le Nouveau Monde (1500 – 1800)

7. « L'objectif principal de l'Église catholique en Amérique espagnole et portugaise était la conversion des populations autochtones. » Discutez cet énoncé.
8. Comparez et opposez l'impact des ordres religieux en Nouvelle-France et en Amérique espagnole.

Section 5 : L'esclavage et le Nouveau Monde (1500 – 1800)

9. Discutez la nature et les raisons des structures sociales sur les plantations, **soit** aux Antilles **ou** au Brésil.
10. Évaluez l'impact de la résistance et des rébellions des esclaves en Amérique britannique avant 1776.

Section 6 : Les mouvements indépendantistes (1763 – 1830)

11. Discutez la façon dont les batailles et les campagnes militaires ont influencé l'issue de **deux** processus d'indépendance en Amérique latine.
12. « L'indépendance a permis d'établir des relations commerciales nouvelles et fructueuses. » Discutez cet énoncé en vous référant à **deux** sociétés des Amériques.

Section 7 : La construction des nations et les défis posés (vers 1780 – vers 1870)

13. « La guerre mexicano-américaine (1846 – 1848) fut principalement causée par les actions du gouvernement mexicain. » Dans quelle mesure êtes-vous d'accord avec cet énoncé ?
14. « Le rapport Durham a réussi à dissiper le mécontentement politique au Canada. » Dans quelle mesure êtes-vous d'accord avec cet énoncé ?

Section 8 : La guerre de Sécession : causes, événements et conséquences (1840 – 1877)

15. « Les différences économiques entre le Nord et le Sud furent le facteur le plus important dans le déclenchement de la guerre de Sécession. » Dans quelle mesure êtes-vous d'accord avec cet énoncé ?
16. Évaluez l'impact de la Proclamation d'émancipation (1863) sur l'issue de la guerre de Sécession.

Section 9 : Le développement des nations modernes (1865 – 1929)

17. Discutez l'impact du néocolonialisme dans **deux** pays.
18. Évaluez l'impact des lois Jim Crow sur les conditions sociales et économiques des Afro-Américains.

Section 10 : L'émergence des Amériques sur la scène mondiale (1880 – 1929)

19. Évaluez l'impact de la politique du « gros bâton » sur les relations étrangères des États-Unis.
20. Dans quelle mesure la politique étrangère des États-Unis était-elle neutre avant son entrée dans la Première Guerre mondiale ?

Section 11 : La révolution mexicaine (1884 – 1940)

21. Discutez l'impact de la période dite du Maximato.
22. Dans quelle mesure Lázaro Cárdenas a-t-il favorisé le renouveau de la révolution ?

Section 12 : La Grande Dépression et les Amériques (milieu des années 1920 – 1939)

23. « Les facteurs économiques furent plus importants que les facteurs politiques dans le déclenchement de la Grande Dépression. » Discutez cet énoncé en vous référant à **un** pays des Amériques.
24. Dans quelle mesure le *New Deal* (Nouvelle Donne) a-t-il changé le système politique des États-Unis ?

Section 13 : La Seconde Guerre mondiale et les Amériques (1933 – 1945)

25. Discutez l'impact des événements en Europe et en Asie sur la diplomatie interaméricaine jusqu'en 1941.
26. Comparez et opposez l'implication de **deux** pays des Amériques dans la Seconde Guerre mondiale.

Section 14 : L'évolution politique en Amérique latine (1945 – 1980)

27. Évaluez les conséquences des mouvements de guérilla sur l'évolution de la situation intérieure d'**un** pays.
28. « Le mouvement de la théologie de la libération a eu un impact important sur l'Amérique latine. » Dans quelle mesure êtes-vous d'accord avec cet énoncé ?

Section 15 : L'évolution politique aux États-Unis (1945 – 1980) et au Canada (1945 – 1982)

29. Comparez et opposez les politiques intérieures de Ford et de Carter.
30. « Les politiques intérieures de Diefenbaker ont réussi à résoudre les problèmes du Canada. » Dans quelle mesure êtes-vous d'accord avec cet énoncé ?

Section 16 : La guerre froide et les Amériques (1945 – 1981)

31. « L'impact diplomatique et politique de la guerre de Corée fut limité. » Discutez cet énoncé en vous référant à **deux** pays.
32. Comparez et opposez les politiques étrangères de John F. Kennedy et de Lyndon B. Johnson.

Section 17 : Les mouvements pour la défense des droits civiques et les mouvements sociaux dans les Amériques après 1945

33. « Les droits civiques des peuples autochtones dans les Amériques se sont améliorés après 1945. » Dans quelle mesure êtes-vous d'accord avec cet énoncé ?
34. Dans quelle mesure la Cour suprême des États-Unis a-t-elle réussi à contester la ségrégation dans l'éducation ?

Section 18 : Les Amériques (1980 – 2005)

35. Dans quelle mesure les politiques intérieures de G. H. W. Bush ont-elles été une réussite entre 1989 et 1993 ?
 36. Discutez le rôle de l'armée dans **deux** pays d'Amérique latine après leur transition vers la démocratie.
-